

И.о. директора МАУ «ДОЛ «Остров детства»

Утверждаю

А.В. Шилтова

Управление по социальной политике Администрации
городского округа Отрадный Самарской области



Программа воспитательной работы

муниципального автономного учреждения
«Детский оздоровительный лагерь «Остров детства»
летнего загородного оздоровительного лагеря
с круглосуточным пребыванием детей
в возрасте от 6 до 17 лет

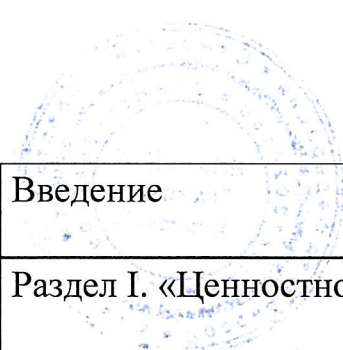
«ТЕРРИТОРИЯ ЛЕТА»

Срок реализации: 01.06.2026 - 30.08.2026

Разработчик программы:
заместитель директора
МАУ «ДОЛ «Остров детства»
Баринова Алена
Сергеевна.

Дата протокола ОМЭС:

г. Отрадный 2026



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел I. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	7
Раздел II. «Содержание и формы воспитательной работы»	14
Раздел III. «Организационные условия реализации Программы»	25
Список источников и литературы	31
Приложение 1. «Календарь знаменательных дат»	33
Приложение 2. «План воспитательной работы»	34
Приложение 3. «План-сетка мероприятий»	44
Приложение 4. Уклад МАУ ДОЛ «Остров детства»	52

Введение

Лето – это время приключений, новых открытий и, конечно же, незабываемых впечатлений. МАУ ДОЛ «Остров детства» уже 67 лет наполняет каждый летний день ребенка яркими красками, интересными занятиями и возможностью раскрыть свой потенциал. Наш лагерь – это не просто место отдыха, это уникальная площадка для личностного роста, формирования командного духа и развития творческих способностей.

Детский оздоровительный лагерь «Остров детства» расположен вблизи городского округа Отрадный в живописном месте в районе реки б. Кинель и озера Песчаное. «Остров детства» в период летней оздоровительной кампании принимает детей в возрасте от 6 до 17 лет из разных уголков Самарской области. За время летних каникул детский лагерь организует отдых более 800 детей. Лагерь является муниципальным автономным учреждением городского округа Самара и относится к лагерям сезонного действия с круглосуточным пребыванием детей.

На территории оздоровительного учреждения располагаются: крытый бассейн, универсальная спортивная площадка для игр в футбол и баскетбол, песчаная площадка для пляжного волейбола, спортивный городок, уличные тренажеры и воркаут-площадка, крытая эстрадная сцена, беседки с навесом, детское игровое и спортивное оборудование. На базе детского оздоровительного лагеря «Остров детства» уже третий год реализуются профильные смены «Движения Первых», в 2026 году она пройдет в рамках 4 (10–31 августа) лагерной смены.

Из года в год, в лагере, как правило, отдыхают дети четырех возрастных категорий (6–17 лет), каждая из которых имеет свои психологические, физиологические и иные медико-психо-педагогические

особенности. Это младшие школьники (6–9 лет), младшие подростки (10-12 лет), средние подростки (12-14 лет) и ребята старшего подросткового возраста (15-17 лет). С каждой категорией мы определяем свои методы работы. Всего детей в смену – 222 (152 – дети ТЖС; 70 – ДСО).

Сроки реализации Программы:

1 смена: 01.06.2026-21.06.2026 (21 день)

2 смена: 24.06.2026-14.07.2026 (21 день)

3 смена: 17.07.2026-06.08.2026 (21 день)

Также, в 2026 году наш лагерь продолжит организацию смен «Движения Первых». В рамках 4 смены (10.08.2026 – 31.08.2026) будет реализована программа «Смены Первых. Дружба без границ».

Программа составлена на основе Методических рекомендаций Министерства образования Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области по разработке программ организации летнего отдыха и оздоровления детей и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);
4. Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон №543-ФЗ от 28.12.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

6. Указ Президента Российской Федерации №309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития дополнительного образования детей»;
10. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024 года;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 августа 2024 года № 10 «О внесении изменения в санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

14. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);
15. Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
16. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;
17. Постановление Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных

видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Адресаты смен МАУ ДОЛ «Остров детства» - дети Самарской области в возрасте от 6 до 17 лет, исходя из этого мы конкретизируем цели воспитательной работы к возрастным особенностям участников наших смен:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в МАУ ДОЛ «Остров детства» направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Данные целевые ориентиры представляют собой ориентиры для деятельности

- Младший школьный возраст (7 – 10 лет): создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- Подростковый возраст (11 – 14 лет): является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
- Юношеский возраст (15 – 18 лет): создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.2 Основные направления воспитательной работы:

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в МАУ ДОЛ «Остров детства» направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Данные целевые ориентиры представляют собой ориентиры для деятельности

педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Духовно-нравственное воспитание		
Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам	Гражданское воспитание	
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе
	Патриотическое воспитание	
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции

Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный	Проявляющий интерес к	Понимающий ценность
воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие
физическому развитию и занятиям спортом.	Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к	вредных привычек и
Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих	здоровому образу жизни	деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и	Уважающий труд и проявляющий интерес к	Уважающий труд и проявляющий

уважающий результаты труда других людей. Обладая навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным	изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
ценностям и окружающей среде		
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1 Особенности воспитательной работы

Основные тенденции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети – детям»
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей — все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления.

Основная идея программы «Территория лета» - создание единого пространства для обмена опытом, умениями и навыками развития личности обучающегося, активной социализации, социальной адаптации. Предоставление педагогической помощи в освоении основных нравственных ценностей, таких как, любовь, добро, семья, ответственность, уважение, милосердие, благодарность, забота о Родине.

Суть всех смен — развитие компетенций будущего у детей. Дети должны стать активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и всемирное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций, как основы основ российского общества и государства.

Анализ работы МАУ ДОЛ «Остров детства» прошедших лет показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры, она даёт положительные результаты. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Программа продолжает воспитательную работу МАУ «ДОЛ «Остров детства». Поэтому

все усилия администрации, педагогического коллектива, обслуживающего персонала направлены на больший охват программой детей в оздоровительном лагере. Обязательным является вовлечение детей-сирот, детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей из семей участников СВО в жизнь лагеря.

К отличительным особенностям мы можем отнести следующие подходы;

- наставничество – наиболее удобный и эффективный способ передачи знаний и умений от опытного и знающего представителя старшего поколения молодым людям;

- в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной, гражданско-патриотической и социально-активной деятельности воспитанников;

- посредством вовлечения детей в спортивно-игровую, творческую и интеллектуальную деятельность;

- в широком приобщении детей к спорту и здоровому образу жизни;

- в наличии интересной игровой модели.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смен закладывается сюжетно-ролевая игра «Территория лета» (1 смена – «Литературный фестиваль», 2 смена – «Волшебный мир кино», 3 смена «Музыка наших сердец» согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся жителями «Острова детства» и живут согласно законам и их правилам. Также в 4 смене детей ждёт увлекательное путешествие по «Острову Первых», где они ближе познакомятся с Движением, его ценностями, направлениями и поучаствуют в различных мероприятиях. Программа создана на основе предыдущей программы, уже реализованной коллективом. Программа отличается от предыдущего появлением более эффективных педагогических средств, технологий, построена согласно методическим рекомендациям.

2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- Веревочный курс – «Мы – команда»,
- Квест – игра «Разведай. Выясни. Сообщи»,
- Квест-игра «Дорогою добра»,
- Викторина «Что ты знаешь о своей стране?»,
- Викторина «Сила слова»,
- Акция «Мы разные, но мы дружим»,
- Детективная игра «Поиск времени»

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий (Приложение 1)
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Мероприятия:

Конкурсная программа «Россия – это мы»,

Конкурс рисунков «Россия в сердце моем»

Вертушка «Великий русский язык»,

Творческий конкурс «Моя Родина»,

Маршрутная игра «От южных полей до полярного края»,

Акция «Моя малая родина»,

Конкурсная программа «Самара – ты сердце всей России»

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

Мероприятия:

Военно-спортивная игра «Зарница»,

Шоу спортивных рекордов «Лето в стиле ГТО»

2.4. Содержание и формы работы воспитательной деятельности

(модули):

Инвариантные модули:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

1. Модуль «Культура России:»

- церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ;
- торжественные линейки, посвященные празднованию государственных праздников (День России, День семьи, любви и верности, День государственного флага РФ и др.);
- проведение «Дней единых действий»;
- организация Дней Воинской славы.

2. Модуль «Детское самоуправление»

В детском коллективе происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы. Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста. Кроме того, в смене могут быть профильные отряды (представители творческих коллективов, общественных организаций, первичные отделения Движения).

Для реализации цели в лагере формируются органы самоуправления: Управляющим органом является Совет лагеря – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря: планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря.

В состав Совета входят: члены педагогического отряда, командиры отрядов, ответственный дежурный дня, представители совета дела, отряда-организатора. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря.

Решения Совета обязательны для выполнения всеми участниками смены. Экспертный совет – орган, который обеспечивает систему стимулирования, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены. В экспертный совет входит по 1 представителю от каждого отряда и методист, курирующий работу. Ежедневно на вечернем отрядном кругу отряд оценивает жизнедеятельность других коллективов по следующим критериям: организованность, социальная направленность, креативность.

Кроме того, отряды оценивают организованное другими отрядами общелагерное дело по следующим критериям: организованность, актерское мастерство, музыкальное и художественное оформление, соответствие

формы и содержания. Совет дела – сводный отряд, обеспечивающий организацию общелагерных дел в соответствии с планом-сеткой. В совет дела входят по 1-3 члена каждого отряда, которые выполняют функцию организатора тех или иных событий смены. В дне для работы совета дела выделяется определенное время, когда ребята собираются вместе. Работу совета дела курирует методист.

Сводный дежурный отряд. В целях организации жизни лагеря, дежурства по территории и столовой ежедневно создается сводный дежурный отряд. Каждый отряд ежедневно направляет в дежурную службу по 1-2 человека. Для руководства отрядом Совет лагеря назначает ответственного дежурного из числа методистов.

Кроме, в детском лагере образуется свой Медиацентр. Медиацентр лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиаконтента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует старший вожатый.

3. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

- отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить ценности Движения

- квест – игры «Первые на Острове детства»

- Тематические дни РДДМ «Мы в Движении, всегда в движении!»

- участие в акциях Движения «Наведём порядок вместе»

Блок «Человек, здоровье, безопасность, семья»

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры на спортивной площадке (Волейбол, Баскетбол, Футбол, Пионербол);
- посещение бассейна;
- подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты (Бампербол, Лазертаг, Веселые старты и т.д.);
- спортивные мероприятия (Малые Олимпийские Игры, Военно-спортивная игра «Зарница»);
- беседы, лекции по здоровому образу жизни;

2. Модуль «Инклюзивное пространство»:

-особенности работы с детьми с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, одарёнными, с отклоняющимся поведением

-работа с родителями

-вовлечение детей с ОВЗ во все активности воспитательной работы

Модуль «Психолого-педагогические сопровождение»

МАУ ДОЛ «Остров детства» уже не первый год совместно с представителями ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа» организует встречи с психологами, проводят индивидуальные встречи с детьми, которым сложно освоиться в организационный период, ведут индивидуальные сопровождения детей, которым требуется помощь. Проводят беседы, тренинги, творческие занятия, мастер-классы, выставку детских работы и т.п.

3. Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Модуль «Профориентация»

- профориентационные встречи - беседы с бригадой скорой медицинской помощи, полицейскими, пожарными, кинологами, дни безопасности, тренинги, творческие мастер-классы с последующей презентацией;
- встречи с сотрудниками центра занятости населения;
- Квест-игры «Атлас новых профессий»;

Тематические дни: «День РСО (Российских студенческих отрядов)»

Вариативные модули:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Экскурсии и походы»

- туристические походы и полезные выходы (Туристический час «Вместе весело шагать», посещение природных объектов – Свободные ключи, Ключевской горы);
- целительные прогулки (знакомство, изучение лекарственных растений)
- посещение православного храма (приход Иоанновской церкви);
- экскурсии в город, с посещением достопримечательностей (Городской парк, стадион «Нефтяник», Музей Истории города, памятник В. И. Ленину, мемориал безвестии пропавшим в ВОВ, памятник Истребитель-перехватчик Су-9).

Блок: «Человек, здоровье, безопасность, семья»

1. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Детское медиапространство «Территория лета», специализирующееся на создании и распространении аудиоматериалов, ставит своей целью развитие коммуникативной культуры, формирование умений взаимодействовать и работать в команде, а также поддержку творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет, состоявший из 6 редакторов, целью которого является освещение (через детскую радиорубку) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр «Территория лета» — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий;

- интернет-группа с корреспондентом в социальной сети ВКонтакте «Остров детства», принимающая участие в поддержке и освещении деятельности в информационном пространстве для привлечения внимания общественности к детскому лагерю, продвигающая ценности детского лагеря и организующая виртуальную диалоговую площадку, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

Блок: «Мир: наука, культура, мораль»:

1. Модуль «Кружки и секции»

Программа предусматривает приобретение участниками дополнительных знаний, умений и навыков. Поэтому в МАУ ДОЛ «Остров детства» действуют секции и кружки по интересам:

1. - Спортивные секции (волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, настольный теннис, плавание, бадминтон, шахматы);
2. - Хореография (современный танец, зумба) – Проводится 6 занятий в смену, в завершении педагогом проводится отчетный концерт.
3. - Художественный блок (изобразительное искусство, лепка) – 12 занятий в смену, по итогу проводится выставка рисунков и поделок;
4. - Игротека (создание собственных настольных игр) – 6 занятий в смену, в завершении проводится презентация игр;
5. - Медиа – центр (искусство фотографии) – 9 занятий в смену, в завершении проводится выставка фотографий участников секций «В объективе Острова»

Раздел III. Организационные условия реализации Программы

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- встреча с представителями поискового отряда «Лиза Алерт» (мастер-класс по поиску людей в лесу и в городе, мастер-классы по выживанию);
- мастер-классы и семинары (МБУК «Музей истории г. Отрадного», МБУК «Централизованная библиотечная система»)
- беседы с известными личностями города и области, почетными гостями, участниками СВО;
- мастер-классы по экологии и профориентации с приглашением представителей ООО «Экология», АО «Самаранефтегаз».
- Классная встреча с представителями регионального отделения «Движения Первых»
- Классная встреча с представителями регионального штаба МОО РСО «Российские студенческие отряды»

Реализация конкретных форм и видов воспитательной работы воплощается в Плане воспитательной работы.

Взаимодействие с родительским сообществом:

- общелагерные и отрядные родительские чаты «Остров детства»;
- организация родительских дней и часов;
- организация видео-приветов от детей;
- подготовка характеристик ребят для включения в различные общественные организации и движения;
- благодарность родителям за воспитание и активность детей;

Кадровое обеспечение реализации программы:

Руководитель (разработчик) Программы является студентом Самарского государственного социально-педагогического университета, с большим опытом работы (более 10 смен) в детских оздоровительных центрах муниципального регионального и федерального уровней, является руководителем штаба педагогических отрядов СГСПУ РО «Российские студенческие отряды».

Кадровый педагогический состав МАУ «ДОЛ «Остров детства» традиционно будет состоять из педагогов и воспитателей отрядных образовательных учреждений, бойцов Молодежной Общественной Общероссийской Организации «Российские студенческие отряды», выпускников и студентов Отрадненского нефтяного техникума, Похвистневского губернского колледжа, а также студентов Самарского государственного социально-педагогического университета, педагогов дополнительного образования, физической культуры и спорта, которые имеют многолетний опыт работы в детском лагере. Вожатые будут представлены выпускниками и студентами Отрадненского нефтяного техникума, Похвистневского губернского колледжа, а также студентами Самарского государственного социально-педагогического университета, и бойцами Самарского регионального отделения педагогических отрядов штабов образовательных организаций.

МАУ ДОЛ «Остров детства» уже четвертый год сотрудничает с МОО РСО «Российские студенческие отряды» Самарского регионального отделения. Благодаря этому сотрудничеству лагерь имеет высококвалифицированную команду вожатых и воспитателей, старших вожатых. Каждый год мы тщательно подходим к подготовке вожатых и воспитателей к летнему сезону. Проводим методические сборы как в очном формате, так и дистанционно, круглые столы перед началом смены.

Команда вожатых и воспитателей работает слаженно, но каждая должность несёт свои нюансы и требования.

Обязанности вожатого:

- **Создание позитивной атмосферы:** Вожатый должен быть энергичным, позитивным и уметь заряжать своим настроением детей. Он создает атмосферу дружбы, взаимопомощи и уважения в отряде.
- **Организация досуга:** Вожатый придумывает и проводит игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и другие развлекательные мероприятия. Он следит за тем, чтобы детям было интересно и весело.
- **Поддержка и мотивация:** Вожатый помогает детям раскрыть свои таланты, преодолеть трудности и поверить в себя. Он поддерживает их в новых начинаниях и мотивирует на участие в жизни лагеря.
- **Решение конфликтов:** Вожатый умеет находить общий язык с детьми, разрешать конфликты и предотвращать их возникновение. Он учит детей общаться друг с другом и находить компромиссы.
- **Соблюдение режима дня:** Вожатый следит за тем, чтобы дети вовремя просыпались, посещали мероприятия и ложились спать. Он помогает им адаптироваться к распорядку дня в лагере.
- **Обеспечение безопасности:** Вожатый несет ответственность за безопасность детей. Он следит за их поведением, предотвращает травмы и оказывает первую помощь в случае необходимости.

Воспитатель – это наставник и педагог. Он отвечает за воспитательный процесс, развитие личности ребенка и формирование у него полезных навыков. Воспитатель – это тот, кто помогает детям стать лучше и взрослее.

Основные обязанности воспитателя:

- **Планирование воспитательной работы:** Воспитатель разрабатывает программу воспитательной работы, учитывая возрастные особенности детей и цели лагеря.

- **Проведение занятий и бесед:** Воспитатель проводит занятия, направленные на развитие у детей коммуникативных навыков, творческого мышления, лидерских качеств и других полезных навыков. Он также проводит беседы на важные темы, такие как дружба, уважение, толерантность и здоровый образ жизни.
- **Индивидуальная работа с детьми:** Воспитатель уделяет внимание каждому ребенку, помогает ему раскрыть свой потенциал и преодолеть трудности. Он поддерживает детей, которые испытывают проблемы в общении или адаптации к лагерю.
- **Взаимодействие с родителями:** Воспитатель поддерживает связь с родителями, информирует их о жизни ребенка в лагере и консультирует по вопросам воспитания.
- **Контроль за соблюдением правил:** Воспитатель следит за тем, чтобы дети соблюдали правила поведения в лагере и не нарушали дисциплину.
- **Обеспечение безопасности:** Воспитатель, как и вожатый, несет ответственность за безопасность детей. Он следит за тем, чтобы дети находились в безопасной среде и не подвергались опасности.

Взаимодействие вожатого и воспитателя:

Вожатый и воспитатель работают в тесном сотрудничестве, дополняя друг друга. Вожатый создает атмосферу веселья и дружбы, а воспитатель направляет энергию детей в полезное русло. Вместе они создают для детей незабываемый опыт летнего отдыха, который помогает им стать лучше, увереннее и счастливее.

В заключение, можно сказать, что вожатый и воспитатель – это две важные и взаимодополняющие роли в нашем лагере. Они вместе создают для детей атмосферу радости, творчества и безопасности, помогая им раскрыть свой потенциал и получить незабываемые впечатления от летнего отдыха.

Медицинский персонал учреждения будут представлять квалифицированные работники ГБУЗ СО «Отраденская городская

больница», имеющие многолетний опыт работы в детских оздоровительных учреждениях.

Педагогический состав:

Начальник лагеря – 1

Старший вожатый -1

Вожатые – 14

Воспитатели – 8

Инструктор по физической культуре – 1

Звукорежиссёр – 1

Педагог дополнительного образования – 1

Медицинский блок:

Врач-педиатр – 1

Медицинская сестра - 1

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации воспитательной программы на территории МАУ «ДОЛ «Остров детства» располагаются:

- крытый бассейн с раздевальными и душевыми помещениями;
- универсальная спортивная площадка с резиновым покрытием для игр в футбол, волейбол и баскетбол (1);
- песчаная площадка для пляжного волейбола (1);
- крытая эстрадная сцена со световыми лучами и лазерами с трибунами на 200 посадочных мест;
- отрядные беседки с навесом (4);
- спортивный городок, детское игровое и спортивное оборудование; уличные тренажеры, воркаут-площадка.

В жилых и административных корпусах обустроены кинозал, игровая (1) и досуговая (1) комнаты. Для организации оздоровительного досугового

процесса имеется аудио- и видеоаппаратура, компьютеры, цифровой фотоаппарат, спортивный инвентарь и настольные игры.

Также в учреждении оказываются дополнительные досуговые, воспитательные и оздоровительные услуги:

- фотосессии;
- лазертаг;
- контактный зоопарк;
- кинопоказы премьерных детских фильмов и мультфильмов;
- планетарий;
- бампербол и др.

Для полноценного отдыха и оздоровления детей на территории учреждения имеются пять уютных жилых корпусов с удобствами на этаже (2 двухэтажных корпуса, 3 одноэтажных корпуса), 2 душевые комнаты.

В двухэтажных корпусах и одном одноэтажном дети размещаются по 4 человека, в 2 одноэтажных корпусах от 5 до 7 человек.

Питание в учреждении осуществляется квалифицированными поварами и кухонными работниками. Питание 5-ти разовое, столовая расположена отдельно от спальных корпусов, вместимостью 210 мест.

На территории лагеря МАУ «ДОЛ «Остров детства» имеются 2 артезианские скважины глубиной более 70 метров, которая соответствует всем нормам СанПин по бактериологическому, химическому и радиологическому анализам.

Список источников и литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М., 2021.
2. Большая энциклопедия психологических тестов / под ред. А. Карелина. – М. : Эксмо, 2020, Гиппенрейтер Ю.Б.
3. Овчарова Р.В. Общаться с ребенком. Как? – М. : АСТ : Астрель, 2007.
4. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Солнцеворот-99 или Сварожий круг : Настольная книга вожатого. – Н.Новгород, 2021.
5. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка» : сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. – 2-е изд., доп. и перераб. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
6. Коваль С.А., Тарасова Н.В. Сборник программ-победителей II Всероссийского конкурса программ и методических материалов для организаций отдыха и оздоровления детей и молодёжи. – М. : «ФИРО», 2014.
7. Шмаков С.А. Лето и мы : Книга для работников детских оздоровительных центров / сост. Нещерет Л.Г. – Н.Новгород, 2021.
8. Лето. Каникулы. Лагерь. Экспресс-учебное пособие. – Липецк, 2020.
9. Морева О.В., Черняев С.А. Психологический тренинг. Секреты проведения. – СПб. : Питер, 2022.
10. Горбушина О. Справочная книга социального педагога. – М. : ТЦ «Сфера», 2021.
11. Организация летнего отдыха детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра. – Тюмень : ЗАО «Изд-во «Агат», 2018.
12. Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). – Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.

13. Реализация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей : практ. пособие / авт.-сост. И.Н. Попова, И.М. Дубовик ; под общ. ред. Х.Т. Загладиной, И.Н. Поповой. – М. : Федеральный институт развития образования, 2016.
14. Уроки детского досуга / И.И. Фришман, Л.В. Байбородова, А.В. Волохов [и др.]. – М., 2022.

Календарь воспитательной работы на 2026 год

2026 год – Год единства народов России.

2026 год – 225 лет со дня рождения В.И. Даля

2026 год – 200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина

14 июня – 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Александра Мелентьевича Волкова, автора книг: «Волшебник Изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»

Июнь

1 - Международный день защиты детей

6 - Пушкинский день России. День русского языка

12 - День России.

22 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)

29 июня – День партизан и подпольщиков

Июль

7- День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении

8 - Всероссийский день семьи, любви и верности

10 - День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении

28 – День Военно-Морского Флота

28 – День крещения Руси

Август

1 – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне

9 - Международный день коренных народов мира

9 - День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714).

21 – День офицера России 1914–1918 годов

22 - День государственного флага Российской Федерации.

23 - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).

27 – День российского кино

План воспитательной работы МАУ ДОЛ «Остров детства»

1 смена 2026 «Литературная мастерская»

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации лагеря, торжественная дача клятвы Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Инструктажи. Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный Групповой
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.	Все мероприятия проводятся совместно со специалистами кцсон.	Индивидуальные Групповые
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	День памяти: Зарница, смотр строя и песни День России: отрядные дела, концертные программы, выставки, флешмобы	Общелагерный Отрядный

		День русского языка: отрядные дела, квест-игра Ключевые мероприятия: «Мисс и мистер Остров детства», «Минута славы»	
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Участие во всероссийских акциях	Проведение тематического дня «Движения Первых», участие в акциях и флешмобах	Межотрядный
«Профориентация»	Организация профориентационного мероприятия для детей.	Проведение тематического дня «РСО», вертушка «Атлас новых профессий», классные встречи с представителями разных профессий	Общелагерный
«Спортивно- оздоровительная работа»	Ежедневные утренние групповые зарядки, спортивные мероприятия, занятия на свежем воздухе; спортивные соревнования.	Открытие малых олимпийских игр; Динамическая игра «Снайперы»; Военно- патриотическая игра зарница.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Посещение творческих кружков и секций, согласно внутреннему расписанию лагеря	Работа секций по расписанию	Групповой
«Детское самоуправление»	Работа органа самоуправления «Совет лидеров»	Назначение радиоведущих. Деятельность творческого корпуса, отвечающие за декор мероприятий.	Общелагерный, Отрядный
«Психолого- педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционно- развивающая работа,	Встречи со специалистами КЦСОН, индивидуальные беседы, тренинги	Индивидуальные Групповые

	профилактика, просвещение.		
<i>Итоговый период смены</i>			
«Культура России»	Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/ секций	Работа выставок, подведение итогов, награждение, мастер- классы	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда и лагеря	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный, общелагерный

План воспитательной работы МАУ ДОЛ «Остров детства»
2 смена 2026 «Волшебный мир кино»

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации лагеря, торжественная дача клятвы Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Инструктажи. Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный Групповой
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.	Все мероприятия проводятся совместно со специалистами кцсн.	Индивидуальные Групповые
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	День памяти: Зарница, смотр строя и песни День России: отрядные дела, концертные программы, выставки, флешмобы	Общелагерный Отрядный

		День русского языка: отрядные дела, квест-игра День семьи, любви и верности: линейка, ролевой квест Ключевые мероприятия: «Мисс и мистер Остров детства», «Минута славы», квартирник «Ты да я»	
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Участие во всероссийских акциях	Проведение тематического дня «Движения Первых», участие в акциях и флешмобах	Межотрядный
«Профориентация»	Организация профориентационного мероприятия для детей.	Проведение тематического дня «РСО», вертушка «Атлас новых профессий», классные встречи с представителями разных профессий	Общелагерный
«Спортивно- оздоровительная работа»	Ежедневные утренние групповые зарядки, спортивные мероприятия, занятия на свежем воздухе, спортивные соревнования.	Открытие малых олимпийских игр; Динамическая игра «Снайперы»; Военно- патриотическая игра зарница.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Посещение творческих кружков и секций, согласно внутреннему расписанию лагеря	Работа секций по расписанию	Групповой
«Детское самоуправление»	Работа органа самоуправления «Совет лидеров»	Назначение радиоведущих. Деятельность творческого корпуса, отвечающие за декор мероприятий.	Общелагерный Отрядный
«Психолого- педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционно- развивающая работа,	Встречи со специалистами КЦСОН, индивидуальные беседы, тренинги	Индивидуальные Групповые

	профилактика, просвещение.		
<i>Итоговый период смены</i>			
«Культура России»	Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/ секций	Работа выставок, подведение итогов, награждение, мастер- классы	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда и лагеря	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный, общелагерный

План воспитательной работы МАУ ДОЛ «Остров детства»
3 смена 2026 «Музыка наших сердец»

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации лагеря, торжественная дача клятвы Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Инструктажи. Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный Групповой
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.	Все мероприятия проводятся совместно со специалистами кцсон.	Индивидуальные Групповые
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	День военно-морского флота – игра «Зарница» День России: отрядные дела, концертные программы, выставки, флешмобы	Общелагерный Отрядный

		Ключевые мероприятия: «Мисс и мистер Остров детства», «Минута славы», квартирник «Ты да я»	
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Участие во всероссийских акциях	Проведение тематического дня «Движения Первых», участие в акциях и флешмобах	Межотрядный
«Профориентация»	Организация профориентационного мероприятия для детей.	Проведение тематического дня «РСО», вертушка «Атлас новых профессий», классные встречи с представителями разных профессий	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Ежедневные утренние групповые зарядки, спортивные мероприятия, занятия на свежем воздухе, спортивные состязания.	Открытие малых олимпийских игр; Динамическая игра «Снайперы»; Военно-патриотическая игра зарница.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Посещение творческих кружков и секций, согласно внутреннему расписанию лагеря	Работа секций по расписанию	Групповой
«Детское самоуправление»	Работа органа самоуправления «Совет лидеров»	Назначение радиоведущих. Деятельность творческого корпуса, отвечающие за декор мероприятий.	Общелагерный Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа,	Встречи со специалистами КЦСОН, индивидуальные беседы, тренинги	Индивидуальные Групповые

	профилактика, просвещение.		
<i>Итоговый период смены</i>			
«Культура России»	Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены: торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Работа выставок, подведение итогов, награждение, мастер-классы	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда и лагеря	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный, общелагерный

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Остров детства»
летнего загородного оздоровительного лагеря 1 смены «Литературная мастерская» (1.06.2026 – 21.06.2026)
*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка

1.06 (1-й день смены) Утро	2.06 (2-й день смены) Утро	3.06 (3-й день смены) Утро	4.06 (4-й день смены) Утро	5.06 (5-й день смены) Утро	6.06 (6-й день смены) Утро	7.06 (7-й день смены) Утро
Заезд участников Отрядные дела	Кружки и секции	Кружки и секции	Кружки и секции	Кружки и секции	Линейка «Пушкинский день России. День русского языка»	Акция «Наведем порядок вместе»
День Фотокросс «Разведай. Выясни. Сообщи.»	День Веревочный курс «Мы – команда»	День Линейка открытия смены Подготовка к концерту открытия смены	День Подготовка и защита отрядных уголков	День Ролевая игра «Литературный код»	День Викторина «Сила слова»	День Вертушка «Атлас новых профессий»
Вечер Отрядные огоньки	Вечер Вокальный концерт «Вокальней – друг и наставник» Дискоотека	Вечер Концерт открытия смены	Вечер Отрядные огоньки	Вечер «Конкурс флешмобов» Дискоотека	Вечер Отрядные огоньки	Вечер Шоу талантов «Минута славы»
8.06 (8-й день смены)	9.06 (9-й день смены)	10.06 (10-й день смены)	11.06 (11-й день смены)	12.06 (12-й день смены)	13.06 (13-й день смены)	14.06 (14-й день смены)

Утро Кружки и секции	Утро Кружки и секции Акция: «Мы все разные, но мы дружим»	Утро Линейка: «День воинской славы России» Открытие МОИ	Утро Шоу спортивных рекордов «Лето в стиле ГТО»	Утро Линейка: «День России» Викторина «Что ты знаешь о своей стране?»	Утро Закрытие МОИ	Утро 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика А. М. Волкова Квиз для ст. и ср. ст. отрядов; Конкурс рисунков для мл. и ср. мл. отрядов «Путешествие в сказку»
День Отрядные КТД	День Квест-игра «Дорогою добра»	День Стратегическая игра: «Морской бой»	День Военно-спортивная игра «Зарница»	День Конкурс рисунков «Россия в сердце моем»	День Подготовка к вечернему мероприятию	День Подготовка к вечернему мероприятию
Вечер Шоу «Интуиция»	Вечер Дискоотека	Вечер Музыкальный вечер: «Битва хоров»	Вечер Свечка экватора смены	Вечер Просмотр кинофильмов	Вечер «Мистер и мисс»	Вечер Конкурс сценоч: «Литература в сердце моем»
15.06 (15-й день смены) Утро Кружки и секции	16.06 (16-й день смены) Утро Классные встречи	17.06 (17-й день смены) Утро Кружки и секции	18.06 (18-й день смены) Утро Кружки и секции	19.06 (19-й день смены) Утро Отрядные КТД	20.06 (20-й день смены) Утро Линейка закрытия смены	21.06 (21-й день смены) Утро Выезд
День Подготовка к вечернему мероприятию	День Детективная игра: «Поиск времени»	День Конкурс «Кукольный театр»	День Подготовка к вечернему мероприятию	День Ярмарка интересных дел	День Подготовка к вечернему мероприятию	День
Вечер Танцевальное мероприятие: «Стартинейджер»	Вечер Отрядные огоньки	Вечер Дискоотека	Вечер Итоговое мероприятие: «Театральное представление»	Вечер Отрядные огоньки	Вечер Концерт закрытия смены Дискоотека	Вечер

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Остров детства» летнего загородного оздоровительного лагеря 2 смены «Волшебный мир кино» (24.06.2026 – 14.07.2026)

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка

24.06 (1-й день смены) Утро	25.06 (2-й день смены) Утро	26.06 (3-й день смены) Утро	27.06 (4-й день смены) Утро	28.06 (5-й день смены) Утро	29.06 (6-й день смены) Утро	30.06 (7-й день смены) Утро
Заезд участников Отрядные дела	Кружки и секции	Кружки и секции	Кружки и секции	Кружки и секции	Линейка «День партизан и подпольщиков»	Акция «Наведем порядок вместе»
День Фотокросс «Разведай. Выясни. Сообщи.»	День Веревочный курс «Мы – команда»	День Линейка открытия смены Подготовка к концерту открытия смены	День Подготовка и защита отрядных уголков	День Ролевая игра «Потерянный герой»	День Подготовка к вечернему мероприятию	День Вертушка «Атлас новых профессий»
Вечер Отрядные огоньки	Вечер Вожатский концерт «Вожатый – друг и наставник» Дисотека	Вечер Концерт открытия смены	Вечер Отрядные огоньки	Вечер Шоу талантов «Минута славы»	Вечер «Конкурс флешмобов» Дисотека	Вечер Отрядные огоньки
1.07 (8-й день смены) Утро	2.07 (9-й день смены) Утро	3.07 (10-й день смены) Утро	4.07 (11-й день смены) Утро	5.07 (12-й день смены) Утро	6.07 (13-й день смены) Утро	7.07 (14-й день смены) Утро
День 200-летия со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина Квиз для ст. и ср.ст. отрядов; Конкурс рисунков для мл. и ср.мл. отрядов «Сказки Салтыкова-Щедрина»	Кружки и секции	Кружки и секции	Кружки и секции	Линейка: «День России» Открытие МОИ	Шоу спортивных рекордов «Лето в стиле ГТО»	Линейка «День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении»
День	День	День	День	День	День	День

Отрядные КТД	Подготовка к вечернему мероприятию	Маршрутная игра «От южных полей до полярного края»	Подготовка к вечернему мероприятию	Конкурсная программа «Россия – это мы»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Подготовка к вечернему мероприятию
Вечер Дискоотека	Вечер Конкурс: «Киномания»	Вечер Шоу «Интуиция» Дискоотека	Вечер «Мистер и мисс»	Вечер Свечка экватора смены	Вечер Стратегическая игра: «Морской бой»	Вечер Музыкальный вечер: «Битва хоров»
8.07 (15-й день смены)	9.07 (16-й день смены)	10.07 (17-й день смены)	11.07 (18-й день смены)	12.07 (19-й день смены)	13.07 (20-й день смены)	14.07 (21-й день смены)
Утро Кружки и секции	Утро Кружки и секции	Утро Линейка «День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении»	Утро Кружки и секции	Утро Отрядные КТД	Утро Линейка закрытия смены	Утро Выезд
День Линейка «День семьи, любви и верности» Конкурс рисунков на асфальте	День Подготовка к вечернему мероприятию	День Конкурс видеороликов «Сам себе режиссер»	День Подготовка к вечернему мероприятию	День Ярмарка интересных дел	День Подготовка к вечернему мероприятию	День
Вечер Дискоотека	Вечер Конкурс: «Один в один»	Вечер Дискоотека	Вечер Танцевальное мероприятие: «Стартинейджер»	Вечер Отрядные огоньки	Вечер Концерт закрытия смены Дискоотека	Вечер

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Остров детства»
летнего загородного оздоровительного лагеря 3 смены «Музыка наших сердец» (17.07.2026 – 06.08.2026)

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка

17.07 (1-й день смены)	18.07 (2-й день смены)	19.07 (3-й день смены)	20.07 (4-й день смены)	21.07 (5-й день смены)	22.07 (6-й день смены)	23.07 (7-й день смены)
Утро Заезд участников Отрядные дела	Утро Кружки и секции	Утро Кружки и секции	Утро Кружки и секции	Утро Кружки и секции	Утро День 225 лет со дня рождения В. И. Даля	Утро Акция «Наведем порядок вместе»
День Фотокросс «Разведай. Выясни. Сообщи.»	День Веревоочный курс «Мы – команда»	День Линейка открытия смены Подготовка к концерту открытия смены	День Подготовка и защита отрядных уголков	День Ролевая игра «Литературный код»	День Викторина «Сила слова»	День Вертушка «Атлас новых профессий»
Вечер Отрядные огоньки	Вечер Вожатский концерт «Вожатый – друг и наставник» Дискоотека	Вечер Концерт открытия смены	Вечер Отрядные огоньки	Вечер «Конкурс флешмобов» Дискоотека	Вечер Отрядные огоньки	Вечер Шоу талантов «Минута славы»
24.07 (8-й день смены)	25.07 (9-й день смены)	26.07 (10-й день смены)	27.07 (11-й день смены)	28.07 (12-й день смены)	29.07 (13-й день смены)	30.07 (14-й день смены)
Утро Кружки и секции	Утро Кружки и секции Акция: «Мы все разные, но мы дружим»	Утро Линейка: «День воинской славы России» Открытие МОИ	Утро Кружки и секции	Утро Линейка: «День крещения Руси» Вертушка «Великий русский язык»	Утро Заккрытие МОИ	Утро 135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика А. М. Волкова Квиз для ст. и ср.ст. отрядов; Конкурс рисунков для мл. и ср.мл. отрядов «Путешествие в сказку»

Отрядные КТД	День Квест-игра «Дорогого добра»	День Стратегическая игра: «Морской бой»	День Военно-спортивная игра «Зарница»	День Конкурс рисунков «Россия в сердце моем»	День Подготовка к вечернему мероприятию	День Подготовка к вечернему мероприятию
Вечер Шоу «Интуиция»	Вечер Дискоотека	Вечер Шоу спортивных рекордов «Лето в стиле ГТО»	Вечер Свеча экватора смены	Вечер Просмотр кинофильмов	Вечер «Мистер и мисс»	Вечер Конкурс сенок: «Литература в сердце моем»
31.07 (15-й день смены)	1.08 (16-й день смены)	2.08 (17-й день смены)	3.08 (18-й день смены)	4.08 (19-й день смены)	5.08 (20-й день смены)	6.08 (21-й день смены)
Утро Кружки и секции	Утро Линейка «День памяти русских воинов погибших в Первой мировой войне»	Утро Кружки и секции	Утро Кружки и секции	Утро Отрядные КТД	Утро Линейка закрытия смены	Утро Выезд
День Подготовка к вечернему мероприятию	День Детективная игра: «Поиск времени»	День Конкурс «Кукольный театр»	День Подготовка к вечернему мероприятию	День Ярмарка интересных дел	День Подготовка к вечернему мероприятию	День
Вечер Танцевальное мероприятие: «Стартинейджер»	Вечер Отрядные огоньки	Вечер Дискоотека	Вечер Итоговое мероприятие: «Театральное представление»	Вечер Отрядные огоньки	Вечер Концерт закрытия смены Дискоотека	Вечер

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Муниципального автономного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Остров детства»
 летнего загородного оздоровительного лагеря 4 смены «Смены Первых. Дружба без границ» (10.08.2026 – 31.08.2026)

*В начале каждого дня проводится утренняя зарядка

10.08 (1-й день смены) Утро Заезд участников Отрядные дела	11.08 (2-й день смены) Утро Кружки и секции	12.08 (3-й день смены) Утро Кружки и секции	13.08 (4-й день смены) Утро Туристический час Ярмарка «Мир под ногами»	14.08 (5-й день смены) Утро Кружки и секции	15.08 (6-й день смены) Утро Туристический час Акция «Аллея юннатов»	16.08 (7-й день смены) Утро Кружки и секции
День Фотокросс «Разведай. Выясни. Сообщи.»	День Веревоочный курс «Мы – команда»	День Линейка открытия смены Подготовка к концерту открытия смены	День Подготовка и защита отрядных уголков	День Познавательный квест «Многообразие в единстве»	День Отрядные КТД	День Вертушка «Атлас новых профессий»
Вечер Отрядные огоньки	Вечер Вожатский концерт «Вожатый – друг и наставник» Дискоотека	Вечер Концерт открытия смены «Смены Первых. Дружба без границ»	Вечер Концертная программа «Первые на Острове»	Вечер Конкурс флешмобов: «Ты да я» Дискоотека	Вечер Отрядные огоньки	Вечер Шоу талантов «Минута славы»
17.08 (8-й день смены) Утро Кружки и секции	18.08 (9-й день смены) Утро Торжественная линейка. Неделя юннатского движения	19.08 (10-й день смены) Утро Кружки и секции	20.08 (11-й день смены) Утро Линейка открытия фестиваля ГТО шоу спортивных рекордов «Лето в стиле ГТО»	21.08 (12-й день смены) Утро Линейка «День офицера России» Конкурс 3D-газет	22.08 (13-й день смены) Утро Линейка «День государственного флага Российской Федерации»	23.08 (14-й день смены) Утро Линейка «День воинской славы России» Классная встреча

День Отрядные КТД	День Викторина «Музыка природы» Акция «Чистые водоемы»	День Подготовка к вечернему мероприятию	День Танцевальный марафон «Вокруг света»	День Творческий конкурс: «Моя Родина»	День Вертушка «Великий русский язык»	День Акция «Наведём порядок вместе»
Вечер Шоу «Интуиция»	Вечер Дискоотека	Вечер Конкурсная программа «Мистер и мисс Острова детства»	Вечер Свечка экватора смены	Вечер Смотр строя и песни	Вечер Конкурсная программа «Пиши, снимай, публуй»	Вечер Конкурс эко-костюмов
24.08 (15-й день смены) Утро Кружки и секции	25.08 (16-й день смены) Утро День безопасности ДД Классные встречи	26.08 (17-й день смены) Утро Кружки и секции	27.08 (18-й день смены) Утро Торжественная линейка «Линейка Первых» Классная встреча	29.08 (19-й день смены) Утро Ярмарка интересных дел	30.08 (20-й день смены) Утро Линейка закрытия смены: «Смены Первых. Дружба без границ»	31.08 (21-й день смены) Утро Выезд
День Конкурс видеороликов «Природа России»	День Подготовка к вечернему мероприятию	День Акция «Моя малая родина»	День Проектная сессия «Открывая горизонты» Посвящение в Первые	День Детективная игра «Поиск времени»	День Подготовка к вечернему мероприятию	День
Вечер Подведение итогов юннатской недели Дискоотека	Вечер Вечер орлятских легенд	Вечер Конкурсная программа «Самара – ты сердце всей России»	Вечер Фотокросс «Первые на Острове»	Вечер Музыкальный час «Слева друг, справа друг» Отрядные огоньки	Вечер Гала-концерт «Первые вместе», акция «Оставляем вам на память» Дискоотека	Вечер

Уклад МАУ ДОЛ «Остров детства»

Лето – это время приключений, новых открытий и, конечно же, незабываемых впечатлений. МАУ ДОЛ «Остров детства» уже 67 лет наполняет каждый летний день ребенка яркими красками, интересными занятиями и возможностью раскрыть свой потенциал. Наш лагерь – это не просто место отдыха, это уникальная площадка для личностного роста, формирования командного духа и развития творческих способностей.

Детский оздоровительный лагерь «Остров детства» расположен вблизи городского округа Отрадный в живописном месте в районе реки б. Кинель и озера Песчаное. «Остров детства» в период летней оздоровительной кампании принимает детей в возрасте от 6 до 17 лет из разных уголков Самарской области. За время летних каникул детский лагерь организует отдых более 500 детей. Лагерь является муниципальным автономным учреждением городского округа Самара и относится к лагерям сезонного действия с круглосуточным пребыванием детей.

На территории оздоровительного учреждения располагаются: крытый бассейн, универсальная спортивная площадка для игр в футбол и баскетбол, песчаная площадка для пляжного волейбола, спортивный городок, уличные тренажеры и воркаут-площадка, крытая эстрадная сцена, беседки с навесом, детское игровое и спортивное оборудование. На базе детского оздоровительного лагеря «Остров детства» уже второй год будут реализованы профильные смены «Движения Первых».

Традиции МАУ ДОЛ «Остров детства»:

Отряды и их имена:

Начнем с самого начала – с формирования отрядов. Каждый отряд получает свое название, девиз и эмблему. Это не просто формальность, это способ сплочения, создания командного духа и чувства принадлежности. Ребята вместе придумывают кричалки, репетируют выступления и поддерживают друг друга во всех начинаниях.

Церемонии открытия и закрытия смены:

Эти мероприятия – самые яркие и запоминающиеся. Торжественное поднятие флага, представление вожатых, зажигательные танцы и песни – все это создает атмосферу праздника и предвкушения новых приключений. А на закрытии смены – слезы расставания, теплые слова благодарности и обещания встретиться снова.

Вечерние костры и песни под гитару «Ты да я»:

Что может быть лучше, чем собраться вечером у костра, петь песни под гитару и рассказывать друг другу истории? Это время для душевных разговоров, смеха и создания незабываемых воспоминаний. Костер – это символ единения, тепла и уюта, который объединяет всех, кто находится в лагере.

Спортивные соревнования и творческие конкурсы:

Лагерь – это место, где можно проявить себя в разных областях. Спортивные состязания, такие как эстафеты, футбол или волейбол, развивают командный дух и физическую форму. Творческие конкурсы, такие как КВН, концерты или выставки, позволяют раскрыть таланты и почувствовать себя настоящей звездой.

Тайные друзья и сюрпризы:

Традиция тайных друзей – одна из самых любимых в лагере. Ребята анонимно дарят друг другу небольшие подарки и сюрпризы, создавая атмосферу волшебства и заботы. Это учит быть внимательным к другим и дарить радость.

Дни именинников и праздники:

В лагере всегда найдется повод для праздника. Дни рождения отмечаются с размахом: поздравления, подарки, вкусные угощения и, конечно же, веселые игры. А еще в лагерях часто отмечают традиционные праздники, такие как День Нептуна или День Именинника, с костюмированными представлениями и забавными конкурсами.

"Свечки" и отрядные огоньки:

"Свечка" – это вечернее мероприятие, когда отряд собирается вместе, чтобы поделиться своими впечатлениями за день, обсудить планы на будущее и просто пообщаться по душам. Это время для искренности, доверия и укрепления дружеских связей.

Законы МАУ ДОЛ «Остров детства»

- ✓ **Закон уважения:** Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе. Это значит быть вежливым, не обзывать, не обижать и помогать тем, кто нуждается в помощи. Уважай не только ребят, но и вожатых, воспитателей и всех, кто работает в лагере.
- ✓ **Закон безопасности:** Безопасность – это самое важное! Нельзя делать то, что может навредить тебе или другим. Это значит соблюдать правила купания, не бегать там, где скользко, не трогать незнакомые предметы и всегда слушать вожатых.
- ✓ **Закон чистоты и порядка:** В лагере все должны поддерживать чистоту и порядок. Это значит убирать за собой, не мусорить, следить за своими вещами и помогать в уборке территории.
- ✓ **Закон участия:** Лагерь – это место, где можно проявить себя! Участвуй в играх, конкурсах, мероприятиях, предлагай свои идеи и помогай другим. Чем активнее ты будешь, тем интереснее будет тебе и всем вокруг.
- ✓ **Закон правды:** Будь честным с собой и с другими. Если что-то случилось, не бойся рассказать об этом вожатому. Честность помогает решать проблемы и строить доверительные отношения.
- ✓ **Закон дружбы:** Лагерь – это место, где можно найти настоящих друзей. Будь открытым, общительным, поддерживай других и помогай им. Вместе веселее!
- ✓ **Закон времени:** Уважай время свое и чужое. Приходи вовремя на мероприятия, не опаздывай на отбой и подъем, планируй свой день.
- ✓ **Закон территории:** не покидай территорию лагеря самовольно без сопровождения взрослых.

Режим дня в детском лагере – это не просто набор правил, а инструмент для формирования здоровой, активной и социальной адаптированной личности. Правильно организованный распорядок дня помогает детям раскрыть свой потенциал, получить удовольствие от отдыха и приобрести полезные навыки, выработать привычки, которые пригодятся им на протяжении всей жизни.

Режим дня МАУ ДОЛ «Остров детства»:

Элементы режима дня	Время проведения
Подъём	8:00 – 8:15
Зарядка	8:15 – 8:30
Водные процедуры	8:30 – 9:00
Завтрак	9:00 – 9:30
Уборка в комнатах	9:30 – 10:00
Отрядные дела, общелагерные мероприятия кружки и секции (по плану)	10:00 – 13:00
Обед	13:00 – 14:00
Тихий час	14:00-16:00
Полдник	16:00 – 16:30
Отрядные дела, общелагерные мероприятия (по плану)	16:30 – 19:00
Ужин	19:00 – 19:30
Вечерние мероприятия (по плану)	19:30 – 21:30
Второй ужин. Подготовка ко сну.	21:30 – 22:00
Отбой	22:00

